

## ANNEE 2018/2019

| Année de naissance | France              |                       | US           |                           | UK  |                    | SPAIN                       |                           |
|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 2016               | Très petite Section | <b>Maternelle</b>     | Nursery      | <b>Pré-kindergarten</b>   |   |                    |                             |                           |
| 2015               | Petite section      |                       | Nursery      |                           | Nursery                                       | <b>Nursery</b>     | Primer curso de Parvulario  | <b>Educación Infantil</b> |
| 2014               | Moyenne section     |                       | Nursery      |                           | Reception                                     |                    | Segundo curso de Parvulario |                           |
| 2013               | Grande section      |                       | Kindergarten |                           | Year 1  | <b>Key Stage 1</b> | Tercer curso de Parvulario  |                           |
| 2012               | Cours préparatoire  | 1st grade             | Year 2       | Primero de Primaria       |   |                    |                             |                           |
| 2011               | CE1                 | <b>Ecole primaire</b> | 2nd grade    | <b>Elementary School</b>  | Year 3  | <b>Key Stage 2</b> | Segundo de Primaria         | <b>Educación Primaria</b> |
| 2010               | CE2                 |                       | 3rd grade    |                           | Year 4  |                    | Tercero de Primaria         |                           |
| 2009               | CM1                 |                       | 4th grade    |                           | Year 5  |                    | 4°                          |                           |
| 2008               | CM2                 |                       | 5th grade    |                           | Year 6  |                    | 5°                          |                           |
| 2007               | Sixième             |                       | 6th grade    |                           | Year 7  |                    | <b>Key Stage 3</b>          |                           |
| 2006               | Cinquième           | 7th grade             | Year 8       | 1° ESO                    | <b>Educación Secundaria Obligatoria (ESO)</b> |                    |                             |                           |
| 2005               | Quatrième           | 8th grade             | Year 9       | 2° ESO                    |   |                    |                             |                           |
| 2004               | Troisième           | 9th grade             | Year 10      | <b>Key Stage 4</b>        |   | 3° ESO             |                             |                           |
| 2003               | Seconde             | 10th grade            | Year 11      |                           |   | 4° ESO             |                             |                           |
| 2002               | Première            | <b>Lycée</b>          | 11th grade   | <b>Senior High School</b> | Year 12                                       | <b>Key Stage 5</b> | 1° Bachillerato             | <b>Bachillerato</b>       |
| 2001               | Terminale           |                       | 12th grade   |                           | Year 13                                       |                    | 2° Bachillerato             |                           |

## Organisation de la scolarité dans le système éducatif français

| AGE | DEGRE/NIVEAU   | CYCLE  | CLASSE  |  |
|-----|--|--|---|--|
| 3   | <p><b>Ecole Maternelle</b></p> <p>L'objectif essentiel est l'acquisition d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre. L'enfant exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles, intellectuelles et devient progressivement un élève. Il découvre l'univers de l'écrit.</p> <p><b>Ecole Primaire</b></p> <p>Construction des fondements d'une formation menant chacun à une qualification, et qui se prolongera tout au long de la vie. L'école élémentaire doit avoir des exigences élevées qui mettent en œuvre à la fois mémoire et faculté d'invention, raisonnement et imagination, attention et apprentissage de l'autonomie, respect des règles et esprit d'initiative</p>   | <p><b>Cycle 1 : les apprentissages premiers</b></p> <p>Il est organisé autour de six principaux domaines : S'approprier le langage; Découvrir l'écrit; Devenir élève; Agir et s'exprimer avec son corps; Découvrir le monde; Percevoir, sentir, imaginer, créer.</p> | Petite Section (PS)   |  |
| 4   |  |  | Moyenne section (MS)  |  |
| 5   |  |  | <p><b>Cycle 2 : les apprentissages fondamentaux</b></p> <p>A cheval sur l'école maternelle et sur l'école élémentaire le cycle 2 est organisé autour de sept domaines fondamentaux : Maîtrise du langage et de la langue française; Vivre ensemble; Mathématiques; Découvrir le monde; Langue vivante étrangère; Éducation artistique; Éducation physique et sportive.</p>  | Grande section (GS)                            |
| 6   |  |  |   | Cours Préparatoire (CP)                        |
| 7   |  |  |   | Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année (CE1) |
| 8   |  |  | <p><b>Cycle 3 : les approfondissements</b></p> <p>Les matières enseignées dans ce cycle s'inscrivent dans la continuité du cycle 2. Ces matières sont les suivantes : Maîtrise du langage et de la langue française; Education civique; Littérature; Observation réfléchie de la langue française; Langues étrangères ou régionales; Histoire; Géographie; Mathématiques; Sciences expérimentales et technologie; Arts visuels; Education musicale; Education physique et sportive.</p> | Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année (CE2) |
| 9   |  |  |   | Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année (CM1)       |
| 10  |  |  |   | Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année (CM2)       |
| 11  | <p><b>COLLEGE</b></p> <p>Les programmes de l'école primaire forment un ensemble cohérent et continu avec ceux du collège dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences. Parmi les compétences du socle commun, cinq prennent appui sur des contenus disciplinaires : la maîtrise de la langue française; la pratique d'une langue vivante étrangère; les compétences de base en mathématiques et la culture scientifique et technologique; la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication; la culture humaniste. Deux domaines ont pour caractéristique une approche éducative globale de la formation, qui implique l'ensemble de la communauté éducative : Les compétences sociales et civiques; l'autonomie et le sens de l'initiative. L'acquisition du socle se nourrit des apports de l'éducation artistique, culturelle et sportive, de l'éducation à l'orientation, du parcours de découverte des métiers et des formations, de l'éducation à la citoyenneté.</p> <p><b>LYCEE</b></p> <p>Le lycée accueille les élèves à l'issue du collège. Sa mission est d'assurer la réussite de chaque lycéen. Cet objectif est le fondement de la réforme de 2010, qui réaménage l'ensemble des séries pour faire de chacune une voie d'excellence conduisant à des débouchés valorisants dans l'enseignement supérieur. Les évolutions portent parallèlement sur l'amélioration de l'orientation des lycéens, l'accompagnement personnalisé de leur scolarité et une meilleure adaptation du lycée à son époque, en termes d'apprentissage des langues étrangères, d'accès à la culture et de responsabilisation des lycéens. A l'issue de la classe de Terminale, les élèves subissent les épreuves du Baccalauréat qui constitue le 1<sup>er</sup> grade universitaire et permet d'entreprendre des études supérieures.</p> |  | 6 <sup>ème</sup>  |  |
| 12  |  |  | 5 <sup>ème</sup>  |  |
| 13  |  |  | 4 <sup>ème</sup>  |  |
| 14  |  |  | 3 <sup>ème</sup>  |  |
| 15  |  |  | 2 <sup>nd</sup> e   |  |
| 16  |  |  | 1 <sup>ère</sup>  |  |
| 17  |  |  | Terminale   |  |